
Amazing DACHL

These are the suggested activities to accompany the slideshow *Amazing DACHL*.

Activity 1: *Willkommen in Deutschland* song — slide 7

(Tune: 'Polly put the kettle on')

Willkommen in Deutschland.
Willkommen in Wyk auf Föhr.
Wo ist Föhr? Wie ist Föhr?
Was macht man denn auf Föhr?

Activity 2: *Was macht man?* song — slide 15

(Tune: *ABC Die Katze lief im Schnee*)

Was macht man?
Was macht man in Vaduz?
Man kann viel sehen, man kann schwimmen, man kann wandern, man kann chillen.
Was macht man?
Was macht man in Vaduz?

For activity time, you may wish to choose from any of the following.

Activity 3: Dice game (small-group activity)

Purpose: To practise asking and answering questions about activities you do in a place.

Objective: To find other students with the same activity card.

Resources (per group)

- *Question die*
- *Place and activity die*
- *Amazing places map*

Organisation: Form groups of four.

Steps

- Students take turns to throw the two dice.
- Student reads the name of the place for an activity from the *Place and activity die* and a question from the *Question die*.
- Student locates the place on the *Amazing places map* and presents it, e.g. *Das ist Vaduz*. Student adds a second sentence answering the question, e.g. *Man kann dort Schlitten fahren*.

Das ist Vaduz / Wien / Föhr / Feldkirch / Gstaad / Darmstadt.

Man kann in Wien Riesenrad fahren und Torte essen.

Man kann auf Föhr im Strandkorb liegen und Sandburgen bauen.

Man kann in Vaduz ins Postmuseum gehen [Briefmarken sehen] und Schlitten fahren.

Man kann in Feldkirch die Schattenburg sehen und Germknödel essen.

Man kann in Darmstadt im Landesmuseum Dinosaurier sehen und im Stadtpark Fahrrad fahren.

Man kann in Gstaad snowboarden und wandern.

Activity 4: Hot seat (group activity)

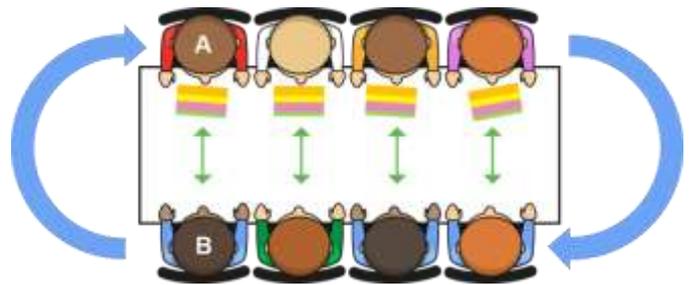
Purpose: To practise language relating to amazing places and to interact using questions and respond using relevant information.

Resources

- *Place profile cards* (coloured or plain)
- *Answer card* (coloured or plain)
- *A bell* (to signal time)

Organisation

- Arrange desks into groups of two desks with four chairs either side.
- Divide class into groups of eight students in two rows of four.
- Rows A and B sit facing each other. Row A has four *Place profile cards* stuck to the desk.
- Give each student in row B an *Answer card* at every rotation.



Steps

- Say *Los!*
- Student in row B uses their *Answer card* to ask student in row A where the place is, the possible activities and what the place is like.
- Student in row A uses their *Place profile cards* to respond.
- Students in row B circles and writes their answers on their *Answer card*, e.g.
Row A: Wo ist das?
Row B: Das ist Wien. Das ist im Süden. Das ist in Österreich.
- For a better resolution of the map in the *Place profile cards* students can use the *Amazing places map* from activity 3.
- Ring the bell after two minutes and say *Stop! Weiterrücken!*
- All students move one seat along in a clockwise direction.
- Students in row B are given new *Answer cards* each.
- Repeat process.

Das ist Vaduz / Wien / Föhr / Feldkirch / Gstaad / Darmstadt.

Row B: Wo ist das? Wie heißt die Stadt / der Ort?

Row A: Das ist Wien. Das ist im Süden. Das ist in Österreich.

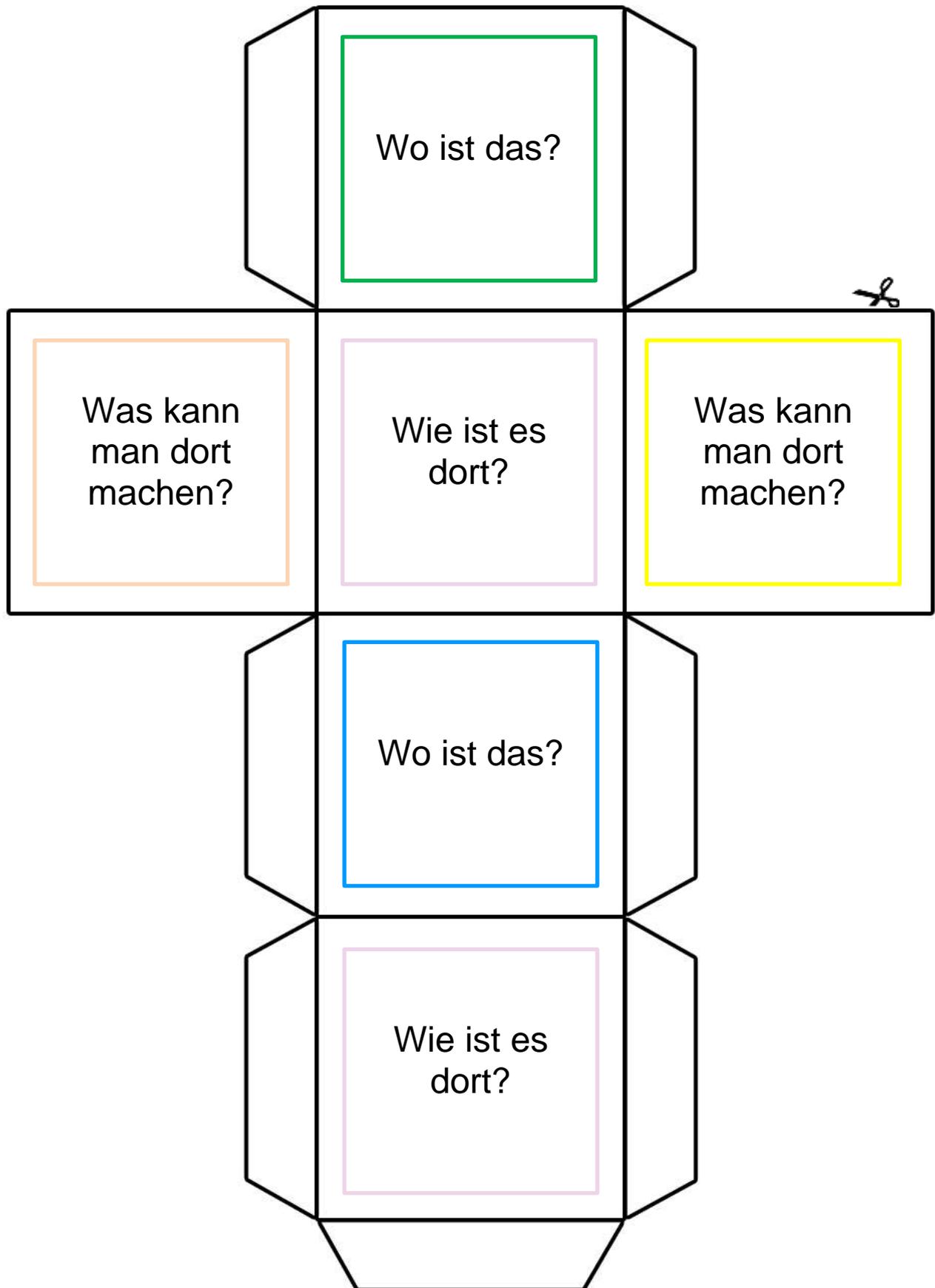
Row B: Was macht man in Wien? Was kann man in Wien machen?

Row A: Man kann in Wien zum Prater gehen.

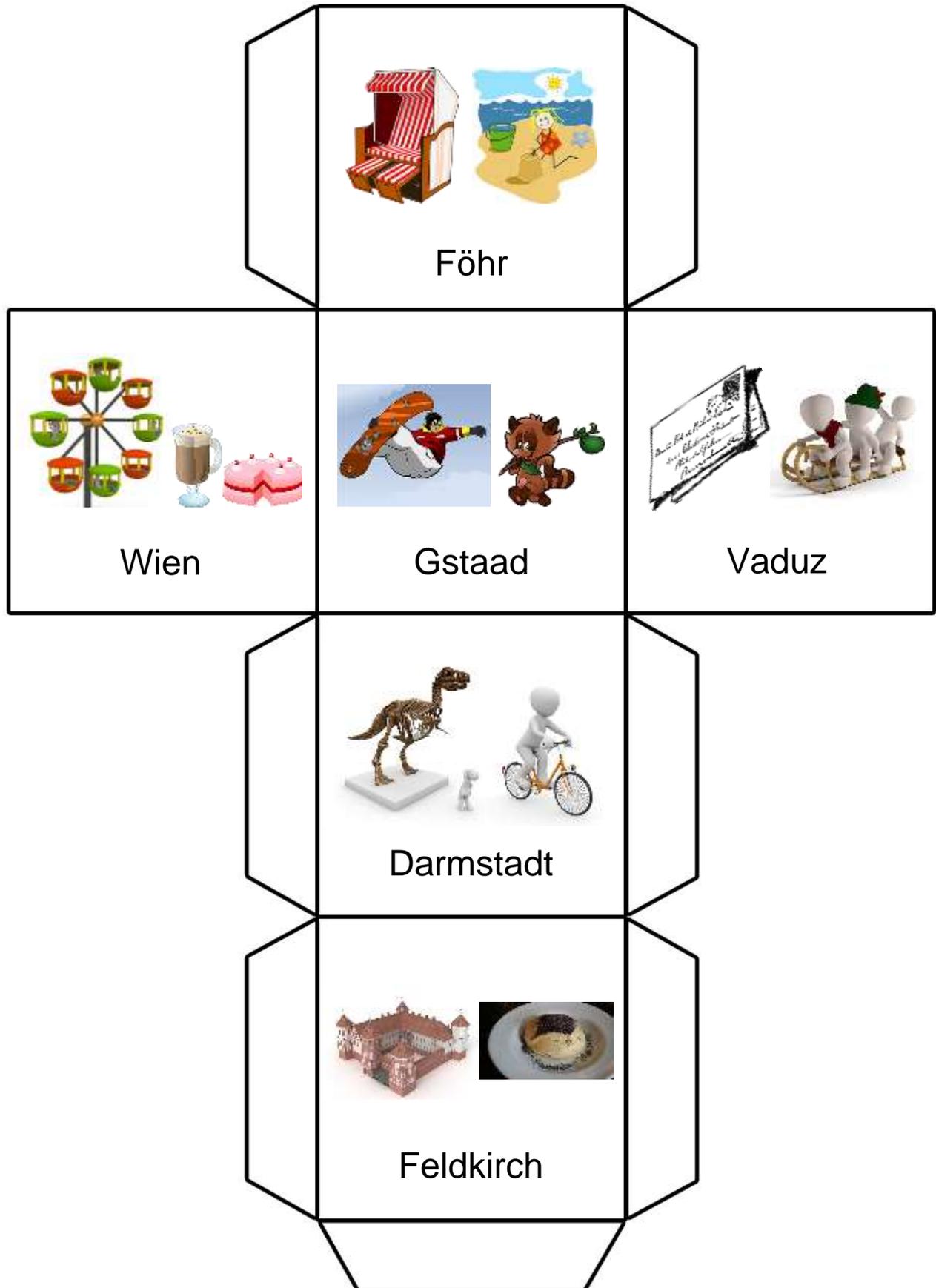
Row B: Wie ist es in Wien?

Row A: Wien ist einfach super schön / total cool / mega cool / einfach spitze / mega groß und schön / super schön / einmalig / sehr schön.

Activity 3: Question dice



Activity 3: Place and activity dice



Hexahedron (platonic solid)

Activity 3: Amazing places map



Activity 4: Place profile cards (coloured) — for students in row A

Wie heißt die Stadt?	Vaduz	Wie heißt die Stadt?	Feldkirch
Wo ist das?	im Westen  in Liechtenstein	Wo ist das?	im Süden  in Österreich
Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • ins Postmuseum gehen • Schlitten fahren • Germknödel essen 	Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • wandern • Burgen sehen • Germknödel essen
Wie ist es dort?		Wie ist es dort?	



Wie heißt die Stadt?	Hamburg	Wie heißt die Stadt?	Wien
Wo ist das?	im Norden  in Deutschland	Wo ist das?	im Osten  in Österreich
Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • auf der Alster Boot fahren • einkaufen gehen • ins Museum gehen 	Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • Straßenbahn fahren • Torte essen • ins Cafe gehen
Wie ist es dort?		Wie ist es dort?	



Wie heißt die Stadt?	Gstaad	Wie heißt die Stadt?	Föhr
Wo ist das?	<p>im Süden</p>  <p>in Schweiz</p>	<p>Wo ist das?</p>  <p>in Deutschland</p>	
Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • heiße Schokolade trinken • snowboarden • wandern 	<p>Was kann man dort machen?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • windsurfen • im Strandkorb liegen • Sandburgen bauen
Wie ist es dort?		<p>Wie ist es dort?</p>	



Wie heißt die Stadt?	Darmstadt	Wie heißt die Stadt?	An amazing place in DACHL?
<p>Wo ist das?</p>	<p>im Süden</p>  <p>in Schweiz</p>	<p>Wo ist das?</p>	<p>im ...</p>  <p>in ...</p>
<p>Was kann man dort machen?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Rad fahren • Torten essen • ins Museum gehen 	<p>Was kann man dort machen?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
<p>Wie ist es dort?</p>		<p>Wie ist es dort?</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>



Activity 4: Answer cards (coloured) — for students in row B

<p>Wie heißt die Stadt?</p>	<p>Das ist ... Feldkirch. Hamburg. Wien. Gstaad. Föhr. Darmstadt. Vaduz.</p>	<p>Wie heißt die Stadt?</p>	<p>Das ist ... Feldkirch. Hamburg. Wien. Gstaad. Föhr. Darmstadt. Vaduz.</p>
<p>Wo ist das?</p>	<p>Das ist im ... / in ... Norden / Westen / Osten / Süden.</p>	<p>Wo ist das?</p>	<p>Das ist im ... / in ... Norden / Westen / Osten / Süden.</p>
<p>Was kann man dort machen?</p>	<p>Man kann in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____. • _____. • _____. 	<p>Was kann man dort machen?</p>	<p>Man kann in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____. • _____. • _____.
<p>Wie ist es dort?</p>	<p>... ist ... !</p> <p>super schön total cool</p> <p>mega cool einfach spitze</p> <p>mega groß und schön</p> <p>super schön einmalig</p> <p>sehr schön</p>	<p>Wie ist es dort?</p>	<p>... ist ... !</p> <p>super schön total cool</p> <p>mega cool einfach spitze</p> <p>mega groß und schön</p> <p>super schön einmalig</p> <p>sehr schön</p>



Activity 4: Place profile cards (plain) — for students in row A

Wie heißt die Stadt?	<h1>Vaduz</h1>	Wie heißt die Stadt?	<h1>Feldkirch</h1>
Wo ist das?	<p>im Westen</p>  <p>in Liechtenstein</p>	Wo ist das?	<p>im Süden</p>  <p>in Österreich</p>
Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • ins Postmuseum gehen • Schlitten fahren • Germknödel essen 	Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • wandern • Burgen sehen • Germknödel essen
Wie ist es dort?		Wie ist es dort?	



Wie heißt die Stadt?	<h1>Hamburg</h1>	Wie heißt die Stadt?	<h1>Wien</h1>
Wo ist das?	<p>im Norden</p>  <p>in Deutschland</p>	Wo ist das?	<p>im Osten</p>  <p>in Österreich</p>
Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • auf der Alster Boot fahren • einkaufen gehen • ins Museum gehen 	Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • Straßenbahn fahren • Torte essen • ins Cafe gehen
Wie ist es dort?		Wie ist es dort?	



Wie heißt die Stadt?	<h1>Gstaad</h1>	Wie heißt die Stadt?	<h1>Föhr</h1>
Wo ist das?	<p>im Süden</p>  <p>in der Schweiz</p>	Wo ist das?	<p>im Norden</p>  <p>in Deutschland</p>
Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • heiße Schokolade trinken • snowboarden • wandern 	Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • windsurfen • im Strandkorb liegen • Sandburgen bauen
Wie ist es dort?		Wie ist es dort?	



Wie heißt die Stadt?	Darmstadt	Wie heißt die Stadt?	An amazing place in DACHL?
Wo ist das?	<p>im Süden</p>  <p>In Deutschland</p>	Wo ist das?	<p>im ...</p>  <p>in ...</p>
Was kann man dort machen?	 <ul style="list-style-type: none"> • Rad fahren • Torten essen • ins Museum gehen 	Was kann man dort machen?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px;"></div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ...
Wie ist es dort?		Wie ist es dort?	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>



Activity 4: Answer cards (plain) — for students in row B

Wie heißt die Stadt?	<p>Das ist ... Feldkirch. Hamburg. Wien. Gstaad. Föhr. Darmstadt. Vaduz.</p>	Wie heißt die Stadt?	<p>Das ist ... Feldkirch. Hamburg. Wien. Gstaad. Föhr. Darmstadt. Vaduz.</p>
Wo ist das?	<p>Das ist im ... / in ... Norden / Westen / Osten / Süden.</p>	Wo ist das?	<p>Das ist im ... / in ... Norden / Westen / Osten / Süden.</p>
Was kann man dort machen?	<p>Man kann in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____. • _____. • _____. 	Was kann man dort machen?	<p>Man kann in ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____. • _____. • _____.
Wie ist es dort?	<p>... ist ... !</p> <p>super schön total cool mega cool einfach spitze mega groß und schön super schön einmalig sehr schön</p>	Wie ist es dort?	<p>... ist ... !</p> <p>super schön total cool mega cool einfach spitze mega groß und schön super schön einmalig sehr schön</p>

